

Resumen del plan de mejora escolar 2016-2017 de Palm Pointe



Misión de Palm Pointe: *Mediante una instrucción de calidad interesante, rigurosa y exclusiva, Palm Pointe Educational Research School @ Tradition promete un sistema de apoyo exhaustivo y colaborativo para TODOS los estudiantes. ¡Esto asegura que nuestros Rockets estén totalmente preparados para su próxima misión!*

Objetivo de la mejora escolar 2016-2017: Si Palm Pointe se basa en su mentalidad de cultura de crecimiento a nivel escolar y refine sus prácticas para desarrollar e implementar una exclusiva instrucción de alta calidad, entonces los alumnos participarán en lecciones alineadas con la profundidad y rigor de los estándares, lo que resultará en avances de aprendizaje para todos.

Recursos: asesores de instrucción, intervenciones de Nivel 2 y Nivel 3, intervencionista a tiempo reducido, disponibilidad de materiales de intervención y enseñanza basados en la ciencia, recursos tecnológicos, tiempo de planificación colaborativa integrado en el horario de los maestros, evaluaciones preparadas por el distrito, y oportunidades de desarrollo profesional a nivel escolar, del distrito, estatal y nacional.

Barrera 1: El conocimiento de los maestros sobre instrucción exclusiva es variado y la aplicación de estas prácticas no es consistente.

- **Estrategia 1.1:** La escuela hará que los maestros participen en análisis continuo de datos para apoyar la instrucción, según se evidencia mediante i-Ready, School Pace, evaluaciones de unidad, etc.
 - **Lógica:** Si los maestros pueden acceder e interpretar fácilmente los datos de desempeño del estudiante, entonces estarán mejor preparados para identificar las necesidades de enseñanza de los estudiantes.
 - **Plan de acción:** La escuela designará oportunidades y proporcionará recursos para gestionar las evaluaciones y analizar los resultados de las evaluaciones de los estudiantes.
- **Estrategia 1.2:** Durante el año escolar, la escuela facilitará discusiones de datos y oportunidades de aprendizaje profesional dirigidas a monitorear el progreso y planificar la diferenciación.
 - **Lógica:** Si los maestros participan activamente en estas oportunidades de aprendizaje, entonces estarán equipados para implementar prácticas de enseñanza exclusivas que satisfacen las necesidades de todos los estudiantes.
 - **Plan de acción:** La escuela utilizará varias fuentes de financiación para proporcionar sesiones de desarrollo profesional, sustitutos, recursos o cobertura con fines de aprendizaje, planificación y análisis de evaluaciones.
- **Estrategia 1.3:** La escuela proporcionará apoyo y recursos para la resolución y el enriquecimiento mediante bloques instructivos MTSS/Investigación designados.
 - **Lógica:** Si los maestros hacen que sus estudiantes participen en una instrucción apropiada y exclusiva durante estos bloques de tiempo, entonces se abordarán las necesidades de enseñanza individuales de los estudiantes.

- **Plan de acción:** El equipo central de MTSS/Investigación de la escuela asistirá a una capacitación a nivel del distrito, desarrollará un plan a nivel escolar y monitoreará su implementación y efecto en todos los cursos.

Barrera 2: Los maestros aún están ampliando sus conocimientos sobre los Estándares de Florida y la forma de planear e implementar una instrucción rigurosa para cumplir con el objetivo de los estándares.

- **Estrategia 2.1:** La escuela proporcionará una planificación colaborativa estructurada con el fin de interpretar los estándares y oportunidades para que los maestros participen en sesiones de desarrollo profesional y recorridos de aprendizaje enfocados en una instrucción rigurosa.
 - **Lógica:** Si los maestros colaboran para interpretar los estándares y participan en oportunidades de aprendizaje profesionales, entonces los maestros podrán diseñar lecciones complejas cognitivamente.
 - **Plan de acción:** Los maestros contarán con tiempo estructurado de colaboración y oportunidades de aprendizaje profesionales.